

ПРИНЯТА:

педагогическим советом
МДОУ Расховецкого детского сада
«Солнышко»
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ Расховецким
детским садом «Солнышко»
от «31» августа 2021 г. № 180
Заведующий ДОУ

_____ Иванникова Л.А.

**Программа
обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения Расховецкого детского
сада «Солнышко»
Красненского района Белгородской области**

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует процесс функционирования оценки качества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Расховецком детском саду «Солнышко» Красненского района Белгородской области и устанавливает ее содержание и порядок осуществления. Программа внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п.3, ст11).
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155.
- Письмом управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31.07.2012 № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»

- Уставом МДОУ

Внутренняя оценка качества образования в МДОУ Расховецкого детского сада «Солнышко» рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных обоснованных управленческих и педагогических решений

Цель программы: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о состоянии качества образования в МДОУ Расховецком детском саду «Солнышко»;

-систематическое отслеживание и анализ состояния образования в МДОУ· для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования обеспечивается соблюдением следующих **принципов:**

-принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОУ Расховецком детском саду «Солнышко».

К объектам ВСОКО ДО относятся:

- Качество условий осуществления образовательной деятельности;
- Качество процессов деятельности;
- Результативность образовательной деятельности.

Программа определяет направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности.

В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и представления результатов указанной обработки. В приложениях к каждому блоку программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Программе определены конкретные исполнители их числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц МДОУ Расховецкого детского сада «Колокольчик», непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации. Правовая регламентация программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников МДОУ Расховецкого детского сада «Солнышко» со ссылками на эту программу.

Программа
внутренней системы оценки качества образования
в МДОУ Расховецком детском саду «Солнышко»

№ п/п	Объект оценки	Показатель, характеризующий объект оценки	Методы оценки инструментарий	Периодичность сбора данных	Ответственные лица	Выход на результат документ
1.	2. Направление ВСОКО: Оценка качества условий реализации ООП					
1.1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах	Соответствие развивающей образовательной среды МБДОУ: - требованиям ФГОС ДО -возрастным особенностям детей Регулярность сменяемости содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках решения годовых задач и темы недели	Наблюдение, технологические карты	2 раз в год	Заведующий Педагоги	Технологические карты оперативного контроля Отражение результатов в анализе плана деятельности на год, отчете о самообследовании
1.2.	Оценка материально-технических условий	средства обучения и воспитания детей	Сбор данных	1 раз в год	Заведующий	Отражение результатов в анализе плана деятельности

		учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ материально-техническое обеспечение ООП ДОУ наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ				на год, отчете о самообследовании
1.3.	Оценка кадровых условий	Выполнение плана повышения квалификации Выполнение плана аттестации педагогов Методическая активность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства	Сбор данных Карты анализа кадровых условий	1 раз в год (до начала учебного года)	Заведующий	Карты анализа кадровых условий по указанным направлениям
1.4.	Оценка финансовых условий	Учет пополнения материальной базы	Ведомости материального учета	2 р в год	Заведующий, Завхоз	Ведомости
2.Направление ВСОКО: Оценка качества образовательного процесса						
2.1.	Оценка соответствия разработанных и	Соответствие структуры и	Метод экспертных	1 раз в год (до начала учебного	Заведующий	ООП ДОУ

	реализуемых в МБДОУ ООП	содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО	оценок	года) далее - после внесения любых изменений	Педагогический совет МДОУ	Отчет о результатах самообследования
2.2.	Оценка образовательного процесса	Соответствии деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации	В течение года	Заведующий Педагогический совет	Анализ деятельности МДОУ Отчет о самообследовании
2.3.	Оценка качества решения годовых задач	Изучение деятельности педагогов	Сбор данных	1 раз в год май	Заведующий	Анализ плана деятельности

3. Направление ВСОКО: Оценка качества результатов образовательной деятельности

3.1.	Оценка результатов индивидуального развития ребенка Динамика развития	Промежуточный мониторинг индивидуального развития на основе педагогической диагностики Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного	Наблюдение, беседа, образовательные ситуации, игровые задания	1 раз в год (в мае)	Педагоги Заведующий	Итоговые таблицы диагностики. Аналитическая справка
-------------	--	--	---	---------------------	------------------------	--

		образования				
3.2.	Оценка образовательных достижений воспитанников	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Сбор данных Оформление таблиц участия	1 раз в год	Воспитатели, специалисты, заведующий	Таблицы результатов участия Отражение в анализе плана деятельности отчета самообследования
3.3.	Оценка состояния здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости посещаемости Мониторинг физического развития Диагностика развития психо-эмоциональной сферы	Наблюдения Сбор данных	Ежемесячно 2р в год 2р в год	воспитатели Педагог-психолог	Таблицы анализа в группах и ст. медсестры Отражение в анализе плана деятельности отчета самообследования
3.4.	Оценка адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания	Мониторинг и анализ адаптации	Наблюдения Заполнение листов адаптации	1 р в год	Педагог-психолог Воспитатели	Отчет о результатах адаптации
3.5.	Оценка результатов коррекционно-развивающей работы	Диагностика и сравнительный анализ результатов речевого развития в группе компенсирующей направленности Результаты психологической	Наблюдение, беседа, игровые задания тесты	2 р в год	Учитель-логопед Педагог-психолог	Отражение в анализе плана деятельности за год Отчет о результатах коррекционно-развивающей работе в группе компенсирующей направленности

		диагностики в динамике				
3.6.	Оценка готовности к школе	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школе	Беседы, Тесты	2 раз в год	Воспитатели	Анализ результатов диагностики
3.7.	Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности	анкетирование	2р в год	Воспитатели	Результаты анкетирования, аналитическая справка