


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Камызинский детский сад «Улыбка»  
(МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка»)


Рассмотрен  
на Общем собрании работников  
МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка»  
Протокол от «20» марта 2023 года  
№ 4.

Утвержден  
заведующим МДОУ Камызинским  
детским садом «Улыбка»  
Шелякиной О.О.  
«20» марта 2023 года



**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КАМЫЗИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «УЛЫБКА»  
КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2022 год**

Отчёт МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка»  
Красненского района Белгородской области  
направлен «22» марта 2023 года  
заведующего МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка»  
 О.О.Шелякина

Отчёт МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка»  
Красненского района Белгородской области  
Принят «24» марта 2023 года  
Начальник отдела образования  
администрации Красненского района  
 С.Н.Харланова



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации	<b>7</b>
1.2. Организация образовательной деятельности	<b>5</b>
1.3. Система управления организации	<b>7</b>
1.4. Организация образовательного процесса	<b>8</b>
1.5. Оценка состояния здоровья воспитанников	<b>16</b>
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>18</b>
1.7. Оценка кадрового обеспечения	<b>21</b>
1.8. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения	<b>23</b>
1.9. Оценка материально – технической базы	<b>25</b>
<b>2. Перспективы развития</b>	<b>26</b>
<b>3. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>27</b>

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Камызинский детский сад «Улыбка» (далее – детский сад) на 31.12.2022 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка» открылся после капитального ремонта в августе 2022 года.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2022 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности организации.
  - система управления организацией;
  - содержание и организация образовательной деятельности;
  - содержание и организация оздоровительной деятельности;
  - условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно- методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Данные самообследования представлены на 31.12.2022 года.

Самообследование в МДОУ Камызинском детском саду «Улыбка» проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 16.01.2022 г. № 158 «О планировании и подготовке работ по проведению самообследования за 2022 год».

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Камызинский детский сад «Улыбка» Красненского района Белгородской области (МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Шелякина Ольга Олеговна
Адрес организации	309885, Белгородская область, Красненский район, с. Камызино, ул. Маяковского, дом 58.
Телефон	8 47(262) 58242
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kamizinosad@list.ru">kamizinosad@list.ru</a>
Web-sait	<a href="https://mdouulibka.ucoz.org/">https://mdouulibka.ucoz.org/</a>

Учредитель	Муниципальный район «Красненский район» Белгородской области в лице администрации Красненского района Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Красненского района
Дата создания	1997 год
Лицензия	ЛО35-01234-31/00235673 регистрационный номер: 6635 от 10.04.2015 г, срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Камызинский детский сад «Улыбка» расположено в здании школы, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Проектная наполняемость - 45 мест. Общая площадь здания 504,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 215 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### ***Режим работы ДОО***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Ориентационной основой деятельности МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка», определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МДОУ являются следующие документы:

Программа развития МДОУ на 2020-2023 гг	Определяет перспективные направления развития МДОУ, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности МДОУ, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МДОУ на основе инновационных технологий
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ; план деятельности МДОУ; рабочие программы (планы	<p>Определяют условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирования МДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики;</li> <li>• обеспечения качества дошкольного образования;</li> <li>• обеспечения предоставления дошкольного образования;</li> <li>• включённость родителей в управление качеством</li> </ul>

воспитательно-образовательной работы) педагогов МДОУ	образования воспитанников.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и в соответствии с требованиями ФГОС ДО	АООП – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	обеспечивает формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.
Календарный учебный график, учебный план, схема распределения НОД, режим дня	обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования
Отчёты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий	обеспечивает доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности МДОУ. На сайте МДОУ в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.
Договоры МДОУ с родителями (законными представителями)	с родителями (законными представителями) детей, посещающими МДОУ, заключен договор на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за ребенком (охват составляет 100%). Данный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.)

## 1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи МР 2.4.0242-21, Уставом и локальными актами МДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Приём детей в организацию осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная группа «Ладушки» – 19 детей;
- разновозрастная группа кратковременного пребывания – 5 детей;
- группа комбинированной направленности: старшая разновозрастная группа «Солнышко» - 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В связи с тем, что детский сад был закрыт на

капитальном ремонте, результатов качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года нет.

### 1.3. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, ее совершенствованию, развитию и материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** органы управления ДОО работают системно, слаженно, деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

В 2022 году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации дистанционных форм работы с детьми и родителями, развитие ИКТ-компетенций в области онлайн - консультирования.
  2. Повышение качества оздоровительной работы в ДОО через совершенствование социального партнерства детского сада и семьи в формировании у детей основ физической культуры и здоровья.
  3. Совершенствование образовательного потенциала дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс технологий интеллектуально-творческого и технического развития дошкольников.
- В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.
  - В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические
  - задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).
  - С сентября 2022г. педагогами ведется работа по освоению основ финансовой грамотности и экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста.
  - В 2022 году особое внимание было уделено развитию у дошкольников техническо-конструктивного творчества, внедрению в практику робототехники (робо-мышь, робо-БЛОК, программируемые роботы- конструкторы). На базе МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» был создан Центр-Легомастер технического творчества. Педагогами систематически проводились занятия с детьми, организованы мастер-классы для родителей, разработаны картотеки игр, схемы и алгоритмы для самостоятельной деятельности детей.
  - В рамках подготовки к конкурсу «Воспитатель года 2022» была разработана авторская игра, позволяющая развивать потенциал детей в игровой, двигательной форме при помощи развития алгоритмического мышления.
  - В 2022 году работа педагогов была направлена на внедрение в образовательный процесс ДОО современных здоровьесберегающих технологий; сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем организации комплекса



мероприятий. Это ежедневная утренняя гимнастика, включение дворовых подвижных игр, народных игр, игр с элементами спорта, занятия физкультурой на свежем воздухе, проведение и участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

- Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры «Патриотического воспитания»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего детского сада приняли участие в мероприятиях посвященных празднованию дня Победы - в акции "Окна Победы", "огонь Победы", в конкурсе чтецов «Мы помним, мы гордимся».
- В 2022 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Результатом работы стали множество методических материалов, которые размещены на официальном сайте ДОО. Методический материал представлен в виде обучающих презентаций, мастер-классов, видео роликов.
- Для родителей размещались консультации и рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.
- Педагоги ДОО организуют родительские собрания в формате ВКС, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей посредством видеосвязи.
- Педагоги с воспитанниками осуществляют виртуальные экскурсии, в рамках которых знакомятся с особенностями профессий своих родителей и родственников.

#### **Охват родителей ДОО онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет**

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка» «В Контакте»	60
2	Группа МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка» «Одноклассники»	30
3	Группа МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка» «Телеграм»	61

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По результатам образовательной деятельности родители присылали в групповые чаты педагогам фото и видео - отчеты.

#### **Воспитательная работа**

Образовательная деятельность в МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка» проектировалась и планировалась с учётом Основной образовательной программы МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка». Образовательная программа ДОО разработана на основе методического комплекта комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой,) с

учетом специфики образовательного процесса в дошкольном учреждении и показателями обучения и развития детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ, реализовались парциальные программы:

**Познавательное развитие:**

«Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста /

под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород :

ОГАОУ ДПО «БелИРО»

« Математика в детском саду» - В.П. Новиковой для детей второй младшей группы

**Физическое развитие:**

«Выходи играть во двор»- Л.Н.Волошина

**Социально-коммуникативное развитие:**

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» ( под редакцией Р.Стеркина, Н.Авдеева, о.Князева)

**Программы коррекционного обучения:**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Камызинского детского сада «Улыбка», разработанная на основе программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС ДОУ, был направлен на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена интеграция разных образовательных областей (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) вокруг одной, общей темы. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности детей, как игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная деятельность. При организации образовательного процесса используются следующие формы работы с детьми: непосредственно образовательная деятельность, культурные практики (встречи, праздники, развлечения), проекты. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Важным аспектом реализации ФГОС ДО является взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) ребенка. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Укрепление и развитие тесной связи с семьей и различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности.

Социальный состав семей в 2022 году.

	<b>всего</b>
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
Многодетных семей	10
В них детей- дошкольников	17
Малообеспеченных семей	0
В них детей- дошкольников	0
Неполных семей всего:	1
-из них мать-одиночка	1
-из них разведенных	0
-из них потеря кормильца	0
Детей, находящихся под опекой	0
Родителей-инвалидов	0
Детей-инвалидов	0
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
Детей-иностранцев(не имеющих рос.гражд.)	0
Неблагополучных семей	1

В соответствии с законодательными актами в сфере образования и поддержке семей, имеющих детей в детском саду установлены льготы по оплате за содержание ребенка

Льготная категория граждан	% льго	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Дети-инвалиды	100	0
Родитель-инвалид	100	0
Матери- одиночки	50	1
Опекуны	0	0
Многодетные	50	17
Всего		18

Педагогический коллектив активно изучал и применял формы взаимодействия с семьями детей, которые позволят достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитывали не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОО как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители стали активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

**Вывод:** анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

**Перспектива:** -продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями;

- привлечение всех участников образовательных отношений к эффективной реализации Программы воспитания МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» в 2023г.

- возможно внесение изменений по итогам работы (мониторинг работы по программе воспитания май-июнь 2023 г.)

### **Внедрение вариативных форм дошкольного образования**

В МДОУ Камызинском детском саду «Улыбка» функционирует группа кратковременного пребывания.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с рабочей программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В течение года педагог так же взаимодействовал и с родителями воспитанников: мастер – класс «Поиграем с детьми дома», семинар – практикум «Играем с пальчиками – развиваем речь», деловая игра «Укрепляем здоровье», консультации, совместные развлечения.

**Выводы:** посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОО, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. Обеспечена доступность дошкольного образования детям раннего возраста.

**Перспектива:** планируется увеличить количество детей, посещающих ГКП.

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней:

#### **Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества Международный уровень**

№ п / п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр,	Приказ (№, дата)

					<b>победитель, дипломант)</b>	
<b>1</b>	Шелякина Ульяна Геннадьевна	Международный фестиваль-конкурса» Палитра искусств "Экологическая сказка"	«Экологическая сказка»	май	лауреат 3 степени	1052165К1.1. 2021.2 6 мая 2022
<b>Всероссийский уровень</b>						
<b>1</b>	Рогозин Дмитрий Витальевич	заочное, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»"	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» пластилинграфия «Лесной пожар»	июнь	призер 1 место	07.06.2022 №1844/ 82-п
<b>2</b>	Ушаков Максим Андреевич	заочное, Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	«Эколята-дошколята»	сентябрь	призер 3 место	№44456229 64 от 17.09.21г.
<b>Межмуниципальный уровень</b>						
<b>1</b>	Рогозин Дмитрий Витальевич	заочное, межмуниципального заочного конкурса «Все важней на свете мама»	Рисунок	март	призер 3 степени	31.03.2022 №377-од
<b>2</b>	Стопычева Ольга Михайлов	заочное, межмуниципального	Рисунок	март	лауреат	31.03.2022 №377-

	на	заочного конкурса « Всех важней на свете мама»				од
<b>Муниципальный уровень</b>						
1	Ушаков Максим Андрееви ч	«Мозаика детства» в номинации « На крыльях слова, музыки и танца»	«Худож ественно е слово»	Май	III место	06.06.2 022 №409
2	Шелякина Ульяна Геннадьев на	«Праздник Эколят- молодых защитников природы»	«Лучши й экологи ческий мультфи льм»	апре ль	победи тель 1 место	27.09.2 022№6 95
3	Карлова Мария	«Мир науки глазами детей»	«Энерги я жизни»	октя брь	победи тель 3 место	12.10.2 022 №749
4	Ушаков Максим Андреевич Ушаков Артем Андреевич	«Зимняя фантазия»	«Аванга рдный дизайн»	дека брь	победи тель 3 место	16.12.2 022 №1003
5	Шубинцева Дарина Сергеевна	«Зимняя фантазия»	Номина ция «Путиш ествие в волшебн ую зимнюю сказку»	дека брь	победите ль 2 место	16.12.2 022.№1 003

**Выводы:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы.

**Перспектива:** закрепить системное использование педагогами ДОО цифровых технологий, доброжелательных технологий, в частности технологии «виртуального гостевания» временно-отсутствующих детей в образовательной деятельности.

#### Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ППК)

Коррекционно - развивающая работа в ДОО ведется с учетом мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению необходимых условий в МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

**Перспективы:** активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно- развивающей помощи детям с ОВЗ. Расширить деятельность консультационного центра, обеспечить лучшее взаимодействие всех участников образовательных отношений.

### **Организация инновационной и проектной деятельности Проектная деятельность**

В 2022 году МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка» участвовал в реализации следующих проектов:

№ п/ п	Тема	Онование и сроки реализации	Результат
1	«Создание центра технического творчества «Центр-Легомастер»	02.11.2021 - 20.05.2022	Создан к 20 мая 2022 года центр технического творчества «Центр Легомастер»
2	«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста «Маленькие Эйнштейны»	19.09.2022 - 07.07.2023	Организовать центр науки и природы с вовлечением в исследовательскую и экспериментальную деятельность.

**Вывод:** реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

**Проблемное поле:** низкий уровень компетентности и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень

квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

**Перспективы развития:** увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

### **1.5. Оценка состояния здоровья воспитанников**

В 2022г., с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- вакцинация от COVID-19 среди сотрудников ДОО

#### **Состояние здоровья воспитанников.**

Одним из направлений работы МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцито-профилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МДОУ, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению. На основе договора осуществлялось взаимодействие с врачом-педиатром Красненской поликлиники, Камызинским центром общей врачебной практики (семейной медицины), своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

#### **Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)**

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2022 из 39 детей	22	56,4 %	17	43,6 %	0	0 %	0	0 %



### ***Перспектива:***

- *продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;*
- *продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.*

### **Организация питания в детском саду.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АБЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней ведётся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В МДОУ Камызинском детском саду «Улыбка» ведётся постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Выполнение натуральных норм в 2022 году – 87 %, стоимость 1 дня 82,76 рублей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

***Вывод:*** *За 2022 год натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на 87%.*

### ***Перспективы:***

- *увеличение выполнения натуральных норм расхода продуктов питания детей в 2023г. (выполнение норм не менее 93%).*

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка», посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по

следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности. 2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО. 3. Качество результатов реализации ООП ДОО, АООП ДО и программы

воспитания.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, ППк, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

#### **Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе**

В мае 2022 года из детского сада воспитанников детского сада не выпускали, так как детский сад был закрыт на капитальном ремонте.

#### **Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.**

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно.

Используемые комплексные программы коррекционно-развивающей работы: Рабочая психолого-педагогическая программа занятий с детьми 2-3 лет по социализации детей раннего возраста в игровой деятельности, профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации к условиям ДОУ «Играя, общаюсь и развиваюсь» (социализация детей раннего возраста в игровой деятельности)

Инструменты обследования:

-адаптационные листы детей;

-анкеты родителей по выявлению особенностей адаптации детей к условиям ДОУ.

Групповая коррекционно-развивающая работа по профилактике психоэмоционального напряжения и успешной адаптации детей к условиям ДОУ доказала свою эффективность и реализовала следующие задачи:

-Снижение уровня психоэмоционального напряжения, излишней импульсивности, тревоги.

-Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

-Развитие навыков взаимодействия друг с другом.

-Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

**Вывод:** большое внимание в 2022 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность воспитателя строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

**Перспективы:** по возможности организовать консультационный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в

пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности. Организовать прохождение дистанционных курсов по работе с детьми раннего возраста педагогами младших групп.

### Результаты логопедического обследования обучающихся

В связи с тем, что до сентября 2022 года ДООУ был закрыт на ремонте коррекционной работы речевого развития у детей не проводились.

### Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

#### Мониторинг РППС на август 2022г. и декабрь 2022г.

№ п/п	Принципы РППС	август 2022г.	декабрь 2022г.
		Средний результат	
1	Насыщенность	1,6	1,9
2	Трансформируемость	1,3	1,5
3	Полифункциональность	2	2
4	Вариативность	1,8	2
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
Итог общий		1,8	1,9

-  
Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1,9 балла, что составляет 95 %.

В результате анализа на конец 2022 года отмечена динамика по критерию «трансформируемость» в двух группах (во второй младшей и старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР); по критерию «насыщенность» в трех группах (в первой младшей, второй младшей, средней группах); по критерию «вариативность» в старше – подготовительной группе.

**Выводы:** в соответствии с планом реализации программы развития в ДОО проходит обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2022 году была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников.

К открытию детского сада были приобретены и установлены тематические панели для оформления всех видов помещений детских садов «Городская среда» — инновационная разработка компании «Умничка». Они позволяют педагогам с

воспитанниками путешествовать, все начинается на остановке. Затем отправляются в Кремль и отдыхают в скейт-парке. Потом посещают магазин, поликлинику, полицию, почту и МЧС. Маршрут можно разработать самостоятельно или создать настоящий многодневный квест вместе со старшими дошкольниками. Путешествие захватывает и увлекает, потому что во время экскурсий по достопримечательностям города воспитатели вместе с детьми изучают профессии с помощью набора тематических бизбордов, развиваем мелкую моторику, логическое мышление, внимание, память и математические способности, используя элементы оформления, поговорите о России и её истории, чтобы воспитать чувство патриотизма. Набор панелей соответствует требованиям ФГОС ДО к РППС и учитывает современные тенденции в дизайне современных образовательных организаций.

Были приобретены: робо мышь, Интерактивные глобусы, интерактивный стол, планшеты, мультимедийная лаборатория, мультстудия, обновлены центры сюжетно - ролевых игр (приобретены куклы, коляски, кровати, модули кухня).

В рамках проекта по бережливому управлению в группах создана маркировка, правила поведения.

В рамках проекта дети в приоритете созданы образовательные афиши, постеры достижений.

**Перспективы:**

- продолжать проведение мастер – классов по изготовлению игрового оборудования по направлению инновационной и проектной деятельности.

**Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования**

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 98,8% (на ноябрь 2022г.).

**Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ Камьзинского детского сада «Улыбка»**

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности ноябрь 2022г.
Оснащенность ДОО	100%
Квалификация и компетентность педагогов	100%
Развитие ребенка в ДОО	100%
Взаимодействие с родителями	100%

В 2022 году педагогическим коллективом организовано анкетирование родителей, направленное на **выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями.**

**Вывод:** по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

**Перспектива:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

**1.7. Оценка качества кадрового**

**Качество кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (внутренний совместитель).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 2 педагог детского сада. По уровню квалификации распределение следующее:

**Сведения о педагогическом коллективе**

<i>Характеристики кадрового состава</i>		<i>Количество чел.</i>
По образованию	высшее профессиональное	2
	среднее специальное	1
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 15 лет	1
	Свыше 15	1
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	2
	Соответствие занимаемой должности	1

№п\п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель ( в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	0	0 %

2	Первая категория	2	75 %
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	25 %

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в :

- заседании предметной секции регионального учебно – методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области
- «Дошкольное образование: управление в современных условиях».
- региональном семинаре «Совершенствование компетентности педагогов в условиях информационно – коммуникативной среды».
- Всероссийском финальном форуме «Воспитываем здорового ребёнка».
- Межмуниципальном семинаре «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО».
- региональной педагогической ассамблеи «Организация сквозного потока по формированию компетенций бережливой личности : детский сад –школа».
- Белгородском образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании».
- региональном научно – практическом семинаре «Использование современной интерактивной среды «STEM»
- региональном вебинаре «Создание предметно –развивающей среды для формирования финансовой грамотности дошкольников».
- региональной научно – практическом семинаре «Воспитание детей раннего возраста: потенциал социокультурной образовательной среды».
- Региональном вебинаре «Технологии социализации ребёнка в двигательной игровой деятельности»
- региональном вебинаре «Защита рабочих и личных данных»
- региональном онлайн – форуме «Педагоги России»
- онлайн-конференции «Вакцинация от COVID-19. Правда и мифы».
- региональной научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования».
- региональном вебинаре для педагогических работников ДОО «Воспитание здорового ребёнка: традиции и инновации»;

Ежегодно педагоги детского сада участвуют в конкурсах различного уровня. Это Всероссийские интернет - конкурсы, региональные, муниципальные, конкурсы ДОУ.

### Участие в профессиональных конкурсах

#### Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат,	Приказ (№, дата)
-------	---	--------------------------	----------------------	---------------------------------------	------------------

		работы		призёр, победитель , дипломант )	
1	Веретенникова Л.И. Всероссийский конкурс "Воспитатель года - России 2022"	Техническое творчество	апрель	Призер 3 место	25.04.2022 №274
2	Шелякиной О.О. районная выставка «Цветы как признание...»	« Сонет о прекрасном »	октябрь	Призер 1 место	10.10.2022 №725

МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка» работает в тесном контакте с Камызинской средней общеобразовательной школой. В рамках реализации проекта «Создание центра Лего-мастер на базе МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» в детском саду среди воспитанников детского сада и учащимися начальных классов «МОУ Камызинской сош» был проведен турнир «Лего-фантазия». Так же 15 декабря в рамках реализации проекта «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста на базе Камызинского детского сада «Улыбка» Красненского района «Маленькие Эйнштейны» была проведена экскурсия в Камызинскую СОШ на урок физики и химии. Целью являлось: формирование элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о физике и химии, как о науках. Задачи: Расширять представления детей о физических свойствах объектов и об основных физических явлениях окружающего мира.

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на очных, заочных научно – практических конференциях, семинарах .

**Перспектива:** Обобщение АПО на муниципальном уровне

### 1.8. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется доступ к сети интернет, обеспечен доступ к информационным системами библиотечному фонду каждому сотруднику.

Книжный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОУ основную образовательную программу образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на две части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);

- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников.
- Методическая литература размещена по разделам:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, интерактивный стол, 3 принтера, 1 МФУ, 2 компьютера, 10 планшетов, 6 ноутбуков, акустическая система, микрофоны что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Успешно функционирует официальный сайт МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка», способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Белгородские известия», «Заря», «Дорогой детства».

В ДОУ имеются средства учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы - образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);

**Вывод:** созданные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

#### **Перспектива:**

- Продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды;
- пополнять учебно-методическую базу ДОО программно-методическими комплектами по инновационной и проектной деятельности.

## **1.9. Оценка материально – технической базы**



**Материально-технические условия** пребывания детей в МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом.

Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной предметно-пространственной среды, которая представляет систему условий для социализации и индивидуализации детей. Обеспечивалась сменяемость оборудования и материалов в соответствии с реализуемой тематикой.

**Безопасность и охрана здоровья дошкольников** обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности ДОО».

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» установлен пропускной режим, центральный вход оснащен домофоном, установлена система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной и охранной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка» регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, было проведено 4 тренировочных эвакуаций.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Производственных и детских травм в МДОУ не зарегистрировано.

В организации созданы условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: установлена вывеска о наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, установлена кнопка вызова сотрудника для помощи, в помещениях ДОО установлены в туалетной кабинке поручни, имеется пандус на входе, расширенные двери.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МДОУ на хорошем уровне.

**Вывод:** созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

**Перспективы развития:** расширить границы образовательного пространства

*ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров.*

## **2. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка» за 2022 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- создание развивающей предметно – пространственной среды и совершенствование благоустройства территории ДОО в соответствии с современными требованиями на 100%;
- обновление учебно - методического комплекта на 100%;
- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;
- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, муниципальных проектах, инновационных площадках муниципального и регионального уровней, выступление на муниципальном, региональном,);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 99%.

-

### **Перспективы развития на 2023 год:**

1. Повышение качества образовательного процесса путем создания, использования предметно - развивающей среды и профессионализма педагогических кадров, реализующих инновационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Удовлетворение социального заказа на образовательные услуги ДОО и расширение их спектра за счет дополнительного образования (ежегодный анализ их качества и спроса);
3. Участие ДОО в конкурсах, способствующих презентации и позиционированию детского сада на рынке образовательных услуг.
4. Реализация модели выпускника ДОО.
5. Рост профессиональной и коммуникативной культуры педагога;
6. Повышение познавательной активности ребенка за счет учета индивидуальных образовательных запросов, а также его физических, психологических и социальных характеристик;
7. Рост психолого - педагогической культуры родителей /повышение компетентности в вопросах воспитания детей/ и их активное участие в управлении качеством образования (использование новых форм работы – презентации опыта семейного воспитания, встречи за «круглым столом», вечера вопросов и ответов, работа семейного клуба и др.)
8. Организации и функционированию консультационного центра.

9. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров через активное участие в региональных и муниципальных проектах.

10. Реализация плана повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

11. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОО. Согласно проведённому анализу ДОО на 2023 год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

2. Стимулировать развитие у детей проектировочных, творческих, интеллектуальных конструктивных знаний и умений через работу инновационных площадок в соответствии с ФГОС ДО.

3. Создавать условия для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно - речевой активности детей.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 100 % через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

5. Продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.

**3. Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Минобр. и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек 87,2%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек/ 87,2%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек /33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 человека 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

