

МДОУ Камызинский детский сад «Улыбка»

**Аннотация к
рабочей программе
(младшая разновозрастная
группа «Ладушки» от 1,5 до 4
лет)
на 2022-2023гг.**

Воспитатель:
Веретенникова Л.И

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «ЛАДУШКИ»

1. Возрастная категория детей, на которых ориентирована Программа
Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного и организационного).

Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1.5 до 4-х лет по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». **Цель и задачи реализации Программы**

Цель - организация проведения образовательного процесса с детьми от 1.5 - 4 лет, способствовать целенаправленному системному доступному планированию по данной программе, полагаясь на методические рекомендации к ней.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- 1.** Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
- 2.** Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- 3.** Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- 4.** Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

2. Используемые программы

Рабочая программа по развитию детей младшей разновозрастной группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ Камызинский «Детский сад «Улыбка», с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

3. Характеристика взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия, а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В младшей разновозрастной группе «Ладушки» применяются следующие формы взаимодействия с семьей:

встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей, семейный час.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание и раздача памяток.

Образование родителей: организация школы для родителей (лекции, семинары, семинары – практикумы), проведение мастер - классов.

Совместная деятельность: семейные праздники, прогулки, экскурсии.